

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE “F. PACINI”  
PISTOIA**

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**RESPONSABILE Dott.ssa ILARIA BARONI**

## PRIMA SEZIONE

### **PRIORITÀ- TRAGUARDI-OBIETTIVI**

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. Uniformare la programmazione dipartimentale ed i criteri di valutazione del dipartimento.
2. Monitorare gli studenti in uscita, con particolare attenzione a quelli che entrano nel mondo del lavoro.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

1. Diminuire le sospensioni del giudizio soprattutto al liceo scientifico, fino a rientrare nei dati medi nazionali.

Ridurre le sospensioni del giudizio, monitorare gli studenti in uscita sono in questo momento la priorità da curare perché in tali ambiti l'Istituto Pacini non risulta in linea con i dati nazionali, in quanto risultano in numero eccessivo le sospensioni del giudizio, mentre il monitoraggio a distanza ha bisogno di essere potenziato.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1- Creare gruppi di lavoro interdipartimentali tra materie affini per uniformare la progettazione didattica tra i vari corsi.
- 2- Implementazione graduale e progressiva di strumentazione tecnologico, anche interattiva in grado di favorire altresì l'inclusione e l'integrazione.
- 3- Creazione di un sistema di monitoraggio degli alunni diplomati che si inseriscono nel mondo del lavoro.
- 4- Incrementare la proposta di formazione per il personale docente che al momento non appaiono adeguate.
- 5- Incrementare le iniziative atte a reperire finanziamenti aggiuntivi rispetto a quelli erogati all'interno del FIS.

e le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

La creazione di gruppi di lavoro di materie affini consentirà di ridurre le differenze di programmazione tra classi parallele.

Iniziative di formazione su tematiche prioritarie possono permettere una maggiore efficacia didattica.

La ricerca di fondi aggiuntivi può consentire l'investimento in tecnologie didattiche innovative, attualmente non possibile con la sola dotazione ordinaria assegnata.

Un sistema di monitoraggio degli alunni diplomati che cercano o trovano una collocazione lavorativa, permetterà di comprendere meglio le tipologie di difficoltà incontrate e capire le competenze richieste dai vari settori lavorativi, al fine di elaborare gli opportuni adeguamenti del curriculum scolastico.

Circa le azioni di miglioramento che si intendono intraprendere, occorre precisare che, dopo la elaborazione del RAV, la attuazione progressiva da parte del Ministero del piano nazionale scuola digitale appare assorbire, almeno in questa fase, l'obiettivo di incremento di proposta di formazione (obiettivo 4).

Circa la necessità di incrementare il reperimento di finanziamenti (obiettivo 5), tale obiettivo è assorbito nell'azione di miglioramento 2, volta all'implementazione della strumentazione tecnologica.

#### **NUCLEO DI VALUTAZIONE**

Prof.ri ILARIA BARONI, GIUSEPPE GRATTACASO, PATRIZIA MENICHI, DONATELLA VESCOVI, ORNELLA BARTOLINI, ANDREA LIPPI, MAURA BENELLI.

I docenti hanno lavorato in sottogruppi per ciascun intervento di miglioramento. La designazione è stata effettuata in continuità con il gruppo RAV.

### **ELENCO DEGLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO (secondo l'ordine di priorità)**

1. Implementare la collaborazione all'interno dei dipartimenti ed il coordinamento interdipartimentale.
2. Implementazione graduale e progressiva di strumentazione tecnologica, anche interattiva, in grado di favorire l'inclusione e l'integrazione.
3. Creazione di un sistema di monitoraggio degli alunni diplomati che si inseriscono nel mondo del lavoro.

## SECONDA SEZIONE

**Titolo dell'intervento di miglioramento: Implementare la collaborazione all'interno dei dipartimenti e il coordinamento con gli altri dipartimenti**

**Priorità: Uniformare la programmazione dipartimentale ed i criteri di valutazione dei dipartimenti**

**Traguardo: diminuire le sospensioni del giudizio soprattutto al Liceo Scientifico, fino a rientrare nei dati medi nazionali**

**Obiettivo di processo: creare gruppi di lavoro interdipartimentali tra materie affini in modo da uniformare la progettazione didattica fra i vari corsi**

**Area di processo: ESITI DEGLI STUDENTI : risultati scolastici**

<b>Responsabile dell'intervento di miglioramento:</b>	.....	<b>Data prevista di attuazione definitiva:</b>	30/06/2018.
<b>Livello di priorità:</b>	<i>(vedi tabella priorità)</i>	<b>Ultimo riesame:</b>	<i>ottobre 2017</i>
<b>Situazione corrente al 02/11/2017 :</b>	● <i>(Verde)</i>	● <i>(Giallo)</i>	● <i>(Rosso)</i>
	In linea		

## DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO

### Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

- ✓ il problema da affrontare attraverso l'intervento di miglioramento

Dall'analisi degli esiti scolastici per indirizzo, è emerso un apprezzabile scostamento dalla media nazionale per quanto concerne le sospensioni del giudizio, soprattutto nei licei, in Matematica e Fisica; si ritiene ascrivibile tale scostamento ad una mancanza di omogeneità nella valutazione, alla mancata revisione periodica a livello dipartimentale dell'avanzamento dello svolgimento dei programmi rispetto a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

- ✓ l'idea progettuale

Per giungere ad una valutazione il più possibile omogenea, si ritiene necessaria una riflessione condivisa sugli standard minimi per ciascuna materia nei tre indirizzi, suddivisi per anni; l'adozione di griglie di valutazione delle prove scritte ed orali condivise all'interno di ciascun dipartimento; devono essere effettuate revisioni periodiche dell'avanzamento dei programmi previsti e del rispetto della scansione temporale programmata; vanno inoltre previsti interventi tempestivi per il riallineamento nelle classi prime e interventi di potenziamento per le altre classi.

- ✓ la coerenza con il RAV

l'intervento progettato affronta le criticità emerse e riportate nel RAV.

- ✓ le finalità e gli obiettivi

Migliorare il livello degli apprendimenti; diminuire le sospensioni del giudizio; potenziare il ruolo dei dipartimenti e la figura del coordinatore dipartimentale

- ✓ i risultati attesi

Portare gli esiti degli studenti almeno al livello dei dati medi nazionali

- ✓ l'approccio che si intende adottare

Pratico, flessibile, sistemico in un'ottica multidisciplinare

- ✓ strategie, metodologie, strumenti

Utilizzo degli standard minimi condivisi e delle griglie; rinforzo degli apprendimenti attraverso la riproposizione di argomenti comuni a diverse discipline; utilizzo di strumenti multimediali, simulazioni, analisi di casi, problem solving

✓ tempi

I° anno : definizione di standard minimi di competenze per uniformare le attività di recupero e le prove di verifica;

II° e III° anno : individuazione a livello dipartimentale di prove comuni e simulazioni di prove d'esame con documenti ministeriali nelle discipline oggetto di Prima e Seconda prova

✓ i destinatari dell'intervento di miglioramento  
studenti e docenti dell'Istituto

Descrivere:

✓ le principali azioni da intraprendere (le fasi in cui l'intervento si articola)

adozione di standard minimi per ciascuna materia nei tre indirizzi, suddivisi per anni;

adozione di griglie di valutazione delle prove scritte ed orali;

revisioni periodiche dell'avanzamento dei programmi previsti e del rispetto della scansione temporale programmata;

interventi per il riallineamento nelle classi prime

interventi di potenziamento per le altre classi.

✓ Supporto di esperti esterni : da valutare in sede di riesame del progetto

Indicare eventualmente:

✓ il carattere di innovatività dell'intervento consiste principalmente nella valorizzazione del dipartimento e del ruolo del coordinatore, al fine di far emergere le capacità dei singoli docenti e del gruppo e rendere l'azione didattica più attuale, dinamica ed efficace.

### **Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE**

Descrivere:

✓ le azioni in cui si articola ciascuna fase

adozione di standard minimi per ciascuna materia nei tre indirizzi, suddivisi per anni;

adozione di griglie di valutazione delle prove scritte ed orali;

revisioni periodiche dell'avanzamento dei programmi previsti e del rispetto della scansione temporale programmata;

interventi per il riallineamento nelle classi prime  
interventi di potenziamento per le altre classi.

- ✓ i destinatari delle azioni

Studenti e docenti dell'Istituto

- ✓ i responsabili di ciascuna azione

Coordinatori dei dipartimenti e referenti dei progetti

- ✓ le modalità di coinvolgimento e di diffusione

Incontri periodici di tipo progettuale e di revisione dei percorsi; condivisione e diffusione di esperienze ed informazioni anche via e.mail .

Contributo che l'implementazione dell'intervento può offrire al miglioramento della scuola : miglioramento della didattica; miglioramento degli esiti; miglioramento del clima; ricaduta positiva sull'immagine della scuola sul territorio.

#### **Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI**

Indicare:

- ✓ i sistemi di monitoraggio dell'andamento dell'intervento, in modo da far sì che il piano proceda secondo quanto stabilito e, se necessario, siano introdotte le opportune modifiche
- ✓ le misure o gli indicatori utilizzati per valutare se l'azione di miglioramento è stata attuata e diffusa entro i tempi stabiliti (risultati relativi agli indicatori di progetto) e nel suo pieno potenziale (risultati degli obiettivi del progetto).

#### **Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO**

Le periodiche riunioni di aggiornamento potrebbero considerare:

- ✓ lezioni apprese e questioni da risolvere
- ✓ revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano
- ✓ revisioni del piano di *deployment* descritto e ragioni che le determinano ecc.

<b>MANAGEMENT DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO</b>			
<b>Fasi/azioni</b>	<b>Destinatari delle azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi alla fine di ogni fase</b>
Definizione standard minimi	Docenti	Coordinatore dipartimento	Elaborazione standard minimi
Elaborazione griglie di valutazione	Docenti	Coordinatore dipartimento	Elaborazione e somministrazione di prove comuni
Revisioni periodiche avanzamento programmi	Docenti	Coordinatore dipartimento	Verifica periodica in riunioni dipartimentali
Interventi di riallineamento	Studenti classi prime	Referente di progetto	Attivazione di corsi classi prime
Interventi di potenziamento	Studenti	Referente di progetto	Ampliamento Sportello Help e Potenziamento Aggiuntivo in matematica e fisica



**Titolo dell'intervento di miglioramento:** Implementazione graduale e progressiva di strumentazione tecnologica, anche interattiva, in grado di favorire altresì l'inclusione e l'integrazione

**Priorità:**Uniformare la programmazione dipartimentale ed i criteri di valutazione del dipartimento

**Traguardo:** Diminuire le sospensioni del giudizio fino a rientrare nei dati medi nazionali

**Obiettivo di processo:**Dotare possibilmente tutte le classi dell'Istituto di LIM con priorità per le classi con problematiche di disabilità e inclusione

**Area di processo: Esiti degli studenti. Risultati a**

<b>Responsabile dell'intervento di miglioramento:</b>	Dirigente Scolastico	<b>Data prevista di attuazione definitiva:</b>	Settembre 2018	
<b>Livello di priorità:</b>	2	<b>Ultimo riesame:</b>	ottobre 2017	
<b>Situazione corrente al 02/11/2017</b>	● (Verde)	● (Giallo)	● (Rosso)	
	In linea			

## **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO**

### **Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE**

Al fine di diminuire le sospensioni del giudizio e di permettere una maggiore efficacia didattica l'Istituto Pacini si pone l'obiettivo di incrementare le tecnologie didattiche informatiche e quindi di dotare ogni classe di una Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), compatibilmente con i limiti strutturali dell'edificio.

All'inizio dell'anno scolastico 2015/2016 l'Istituto era già dotato di 19 LIM, alla data del 05/02/2016 se ne sono aggiunte altre 16.

Nell'anno scolastico 2016/2017, con i finanziamenti del bando PON FESR del 26.10.2015 finalizzato al potenziamento della dotazione informatica, sono stati acquistati ulteriori n. 8 Kit LIM.

Inoltre, grazie al contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia Bando anno 2016 e a contributi del M.O.F. sono stati acquistati n. 10 Kit LIM.

### **Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE**

- 1) Acquisto 16 LIM mediante l'utilizzo di Fondi derivati dal contributo delle famiglie e da contributi della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia – a.s. 2015/2016
- 2) Assegnazione delle 16 LIM prioritariamente a classi con presenza di alunni disabili o DSA
- 3) Acquisto 8 LIM mediante utilizzo fondi Bando PON FESR del 26/10/2015 – a.s. 2015/2016
- 4) Assegnazione delle 8 LIM prioritariamente a classi con presenza di alunni disabili o DSA
- 5) Acquisto 10 LIM mediante utilizzo contributo Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia e contributi M.O.F. – a.s. 2016/2017
- 6) Assegnazione delle 10 LIM prioritariamente a classi con presenza di alunni disabili o DSA
- 7) Ricerca di sponsorizzazioni e fondi con progetti proposti alle imprese del territorio e partecipazione a bandi.

L'aumento della dotazione didattico-tecnologica potrà auspicabilmente migliorare l'efficacia degli interventi didattici in particolar modo in presenza di situazioni di disabilità o integrazione.

### **Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI**

L'andamento dell'intervento sarà monitorato verificando periodicamente il numero delle classi provviste di LIM. Alla data del riesame i Kit LIM acquistati sono n. 53 e risultano munite di LIM tutte le classi ove è possibile strutturalmente inserirle.

## Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO

✓ L'obiettivo è pienamente conseguito.

### CRONOGRAMMA

Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Tempificazione azioni												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata		
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A			
ACQUISTO 16 LIM	DIRIGENTE SCOLASTICO	SETT. 15 GENNAIO 16					●										ATTUATA
ASSEGNAZIONE DELLE LIM ALLE CLASSI	DIRIGENTE SCOLASTICO	FEBBR. 16 MARZO 16							●								ATTUATA
PARTECIPAZIONE AL PON DEL 26/10/2015	DIRIGENTE SCOLASTICO	OTTOBRE 15 FEBBR.16							●								ATTUATA
ACQUISTO NUOVE LIM IN BASE AI FONDI PON	DIRIGENTE SCOLASTICO	APRILE 16 SETT. 16	●														ATTUATA
ACQUISTO NUOVE LIM IN BASE AI CONTRIBUTI FONDAZIONE CARIPT E CONTRIBUTI M.O.F.	DIRIGENTE SCOLASTICO	OTTOBRE 16 AGOSTO 17														●	ATTUATA




**Titolo dell'intervento di miglioramento:** Creazione di un sistema di monitoraggio degli alunni diplomati che si inseriscono nel mondo del lavoro.

**Priorità:** Monitorare gli studenti in uscita, con particolare attenzione a quelli che entrano nel mondo del lavoro

**Traguardo :** Diminuire le sospensioni di giudizio fino a rientrare nei dati nazionali.

**Obiettivo di processo :** creazione di un sistema di monitoraggio ingressi mondo lavoro.

**Area di processo :** orientamento strategico.

<b>Responsabile dell'intervento di miglioramento:</b>	Dirigente scolastico	<b>Data prevista di attuazione definitiva:</b>	Giugno 2018
<b>Livello di priorità:</b>	3	<b>Ultimo riesame:</b>	<i>ottobre 2017</i>
<b>Situazione corrente al</b> 02.11.2017	 (Verde) In linea	 (Giallo)	 (Rosso)

## **DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO DI MIGLIORAMENTO**

### **Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE**

Descrivere in modo sintetico:

- ✓ Il problema da affrontare, con particolare riferimento all'indirizzo tecnico-economico, è acquisire informazioni sulle scelte occupazionali degli studenti che interrompono gli studi dopo il diploma. Tale iniziativa serve ad approfondire la conoscenza delle inclinazioni degli studenti e dell'offerta effettiva di lavoro sul territorio, anche al fine di eventuali curvature del curriculum. Tale obiettivo risulta però superato dal Progetto Alternanza di Istituto, mutuato dalla ricognizione delle inclinazioni degli studenti testate nel mondo del lavoro. E' stato attivato tuttavia un sistema stabile di analisi delle attitudini degli studenti e di monitoraggio e verifica ex post attraverso la collaborazione con Università degli Studi di Firenze e con il Progetto AlmaLaurea.

### **Fase di DO - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE**

Descrivere:

- ✓ Monitorare le possibili scelte future degli studenti, attraverso un questionario in collaborazione con l'Università degli studi di Firenze (primo anno).
- ✓ Armonizzare con le inclinazioni degli studenti emerse dai questionari e con le sollecitazioni del mondo economico e culturale del territorio le attività di Alternanza, che acquisiscono una forte valenza orientativa (secondo anno).
- ✓ Aderire al Progetto AlmaLaurea.

### **Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI**

Indicare:

- ✓ Il sistema di monitoraggio si basa sulla somministrazione di questionari che verranno elaborati e che guideranno le fasi successive.

### **Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO**

Le periodiche riunioni di aggiornamento potrebbero considerare:

- ✓ revisioni dell'approccio descritto e ragioni che le determinano
- ✓ revisioni del piano di *deployment* descritto e ragioni che le determinano

<b>CRONOGRAMMA</b>															
<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Data prevista di avvio e conclusione</b>	<b>Tempificazione azioni</b>												<b>Situazione</b> Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in <b>linea con gli obiettivi</b> Verde = <b>attuata</b>
			<b>S</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>G</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	
Monitorare le possibili scelte future degli studenti, attraverso un questionario in collaborazione con l'Università degli studi di Firenze	Docente referente Orientamento	Avvio marzo 2016. Conclusione luglio 2016							X	X			X		In linea
✓ Armonizzare con le inclinazioni degli studenti emerse dai questionari e con le sollecitazioni del mondo economico e culturale del territorio le attività di Alternanza, che acquisiscono una forte valenza orientativa	Docente referente Alternanza	Avvio 1 settembre 2017. Conclusione 10 giugno 2018	X	X	X	X				X		X			In linea
✓ Aderire al progetto AlmaLaurea	Docente referente Orientamento	Avvio 1 settembre 2017. Attività pienamente realizzata	X						X						In linea